



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат № 2»**

Рассмотрен

педагогическим советом

ГБОУ АО АСШИ № 2

(протокол от 02.03.2023 № 3)

Утвержден

приказом директора

ГБОУ АО АСШИ № 2

от 02.03. 2023 № 35/1-од

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**государственного бюджетного общеобразовательного**

**учреждения Архангельской области**

**«Архангельская санаторная школа-интернат № 2»**

**за 2022 год**

**г.Архангельск**

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат № 2» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2022 год.

Самообследование ГБОУ АО АСШИ № 2 проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802.

Цель самообследования:

формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка

качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты промежуточной итоговой аттестации во 2-9-х классах.
3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.
4. Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

## Аналитическая часть

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат № 2»  
расположено в Цигломенском территориальном округе города Архангельска.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | <i>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат № 2»</i> |
| Руководитель                                 | <i>Смирнова Эльвира Николаевна</i>                                                                                                  |
| Адрес организации                            | <i>163044, Архангельская область, г.Архангельск, ул.Л.Н.Лочехина, д.13</i>                                                          |
| Телефон, факс                                | <i>(8182) 296270, (818) 296513</i>                                                                                                  |
| Адрес электронной почты                      | <i>shi-gorod@yandex.ru</i>                                                                                                          |
| Учредитель                                   | <i>Министерство образования Архангельской области</i>                                                                               |
| Дата создания                                | <i>1987 год</i>                                                                                                                     |
| Лицензия                                     | <i>От 27.09.2016 № 6339, серия 29 ЛО1 № 0001376</i>                                                                                 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | <i>От 15.09.2016 № 3879, серия 29 АО1 № 0000903;<br/>срок действия: до 10 ноября 2027 года</i>                                      |

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ АО АСШИ № 2 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и

основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-2х, 5-6 х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В августе 2022 года школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

#### **Режим образовательной деятельности ГБОУ АО АСШИ № 2**

| <b>Классы</b> | <b>Количество смен</b> | <b>Продолжительность урока</b>                                                      | <b>Количество учебных дней в неделю</b> | <b>Количество учебных недель в году</b> |
|---------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1             | 1                      | Ступенчатый режим:<br>– 35 минут (сентябрь – декабрь);<br>– 40 минут (январь – май) | 5                                       | 33                                      |
| 2–9           | 1                      | 45 минут                                                                            | 5                                       | 34                                      |

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

## Контингент школьников

Общая численность школьников ГБОУ АО АСШИ № 2, которые осваивали образовательные программы в 2022 г. - 123 чел.

| Год  | 1-4 кл. | 5-9 кл. | Всего |
|------|---------|---------|-------|
| 2021 | 56      | 68      | 124   |
| 2022 | 54      | 69      | 123   |

Учебный план 1–4-х классов ГБОУ АО АСШИ № 2 ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

### Органы управления, действующие в школе

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ АО АСШИ № 2 |
| Совет учреждения    | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения                                                                    |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБОУ АО АСШИ № 2, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                              |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ АО АСШИ № 2 создано три методических объединения:

- объединение педагогических работников начального общего образования;
- объединение педагогических работников основного общего образования;
- объединение воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ АО АСШИ № 2 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления ГБОУ АО АСШИ № 2 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Система оценки качества образования

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2019/20 учебный год | 2020/21 учебный год | На конец 2021 года | На конец 2022 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 126                 | 124                 | 124                | 123                |
|       | – начальная школа                                                  | 57                  | 57                  | 56                 | 54                 |
|       | – основная школа                                                   | 69                  | 67                  | 68                 | 69                 |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                     |                     |                    |                    |
|       | – начальная школа                                                  | –                   | –                   | –                  | –                  |
|       | – основная школа                                                   |                     |                     |                    | –                  |
| 3     | Не получили аттестата:                                             |                     |                     |                    |                    |
|       | – об основном общем образовании                                    | –                   | –                   | –                  | –                  |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:                       |                     |                     |                    |                    |
|       | – в основной школе                                                 | –                   | –                   | –                  | –                  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, стабильно сохраняется количество обучающихся в ГБОУ АО АСШИ № 2.

В 2022 году в школе обучался 1 ребенок с инвалидностью, не нуждающийся в обучении по АООП. По АООП в начальной школе обучается 7 обучающихся: 5.2.-3, 7.2-3..В основной школе по АООП 7.1.- 1.

С сентября 2022 года ГБОУ АО АСШИ № 2 реализует ООП НОО и ООП ООО по ФГОС 2021. Расширился перечень курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» 1-9 классы, «Моя безопасность» 1-9 классы, «Функциональная грамотность» 2-4 классы, «Проектная деятельность» 6,7 и 8 классы, «Краеведение» 1-4, 5-7 классы. В части УП основной школы включены учебные курсы «Финансовая грамотность», «Проектная деятельность» 5 и 9 классы. В течение 2022 года велась работа над содержанием образования.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Класс | Всего | Из них успевают |     | Окончили год |      | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|-------|-------|-----------------|-----|--------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|       |       |                 |     |              |      | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |
|       |       | Кол-во          | %   | На «4» и «5» | %    | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % |
| 2     | 12    | 12              | 100 | 5            | 41,7 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 3     | 13    | 13              | 100 | 4            | 30,7 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4     | 16    | 16              | 100 | 7            | 43,7 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого | 41    | 41              | 100 | 16           | 39   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9% (в 2021 году он был 30,2%).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Класс | Всего | Из них   |     | Окончили     |      | Не успевают |   |            |   | Переведены |   |
|-------|-------|----------|-----|--------------|------|-------------|---|------------|---|------------|---|
|       |       | успевают |     | год          |      | Всего       |   | Из них н/а |   | условно    |   |
|       |       | Кол-во   | %   | На «4» и «5» | %    | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во     | % |
| 5     | 16    | 16       | 100 | 4            | 25   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 6     | 14    | 14       | 100 | 2            | 14,3 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 7     | 14    | 14       | 100 | 3            | 21,4 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |

|       |    |    |     |    |      |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|----|-----|----|------|---|---|---|---|---|---|
| 8     | 14 | 14 | 100 | 5  | 35,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9     | 11 | 11 | 100 | 4  | 36,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 69 | 69 | 100 | 18 | 26,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,8 % (в 2021 был 27,9%). В 2022 году обучающиеся 9 кл. успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Обучающимися 9 класса представлены индивидуальные итоговые проекты, проведена защита индивидуальных итоговых проектов.

| № | ФИ обучающегося  | Тема проекта                                          | Предмет    | Оценка уровня сформированности навыков проектной деятельности |
|---|------------------|-------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 | Кулебякин Иван   | Лук- стрелковое оружие                                | технология | Повышенный уровень                                            |
| 2 | Дюрягин Юрий     | Главная цель в жизни и творчестве Леонардо Да Винчи   | История    | Базовый                                                       |
| 3 | Голубев Виталий  | Кто создал первый самолет                             | история    | базовый                                                       |
| 4 | Маркова Лилия    | Значение правильного питания в жизни подростка        | технология | баовый                                                        |
| 5 | Титова Анастасия | Традиции северной кухни на станицах сказок С.Писахова | технология | базовый                                                       |
| 6 | Майзеров Иван    | Появление монет на Руси                               | история    | базовый                                                       |
| 7 | Федоров Стивен   | Золотой век пиратства                                 | история    | повышенный                                                    |
| 8 | Витязев Геннадий | Первые олимпийцы и их                                 | Физическая | повышенный                                                    |

|    |                   |                                                                                    |                 |            |
|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
|    |                   | спортивные достижения                                                              | культура        |            |
| 9  | Мельников Антон   | Главная цель в жизни и творчестве Ф Абрамова                                       | литература      | базовый    |
| 10 | Киселев Станислав | Кока-кола: вред или польза                                                         | Химия-биология  | базовый    |
| 11 | Русаков Владимир  | Влияние звуков на организм                                                         | Физика-биология | базовый    |
| 12 | Редина Екатерина  | Применение искусственного интеллекта в образовательном процессе в ГБОУ АО АСШИ № 2 | информатика     | повышенный |

К государственной итоговой аттестации допущено 100% обучающихся 9 класса. В 2022 учебном году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

| Учебный год                 | Математика                            |        |            | Русский язык |        |               | Предметы по выбору |       |       |       |       |       |
|-----------------------------|---------------------------------------|--------|------------|--------------|--------|---------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                             | Успев.                                | Кач-во | Сред. балл | Успев        | Кач-во | Сред. н. балл | О Б Щ              | Х И м | Б И О | Г Е О | Ф И з | И Н ф |
| 2018/2019                   | 100                                   | 53,8   | 4.0        | 100          | 61,5   | 4.0           |                    |       |       |       |       |       |
| 2019/2020                   | Итоговое собеседование (русский язык) |        |            |              |        |               |                    |       |       |       |       |       |
| 2020/2021 (осн. Дата)       | 100                                   | 55,6   | 4.0        | 89           | 44,5   | 3.0           | 3                  | 3     | 3.5   | 3.7   |       |       |
| 2020/2021 (резервные сроки) |                                       |        |            | 100          | 100    | 4.0           |                    |       |       |       |       |       |
| 2021-2022                   | 100                                   | 50     | 4.0        | 100          | 66,7   | 3.0           | 3                  |       |       | 3,5   | 3     | 3     |

Осенью 2022 года для обучающихся 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень достижения

планируемых результатов за текущий 2021-2022 учебный год обучения.  
Выполнено 21 проверочная работа.

### Показатели уровня обученности по результатам ВПР 2022

| Предмет   | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Математ.  | 91,7    | 69,2    | 53,3    | 85,7    | 44      |
| Русск.яз. | 93,7    | 60      | 40      | 61,5    | 75      |
| Обществ.  |         |         |         | 100     |         |
| История   |         | 93      | 71,4    |         | 89      |
| Окр.мир   | 100     |         |         |         |         |
| Биология  |         | 50      | 17      |         |         |
| Физика    |         |         |         | 75      | 77      |
| Англ. яз. |         |         |         | 7       |         |

Обучающиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали, в основном, базовый уровень достижения учебных результатов. Наиболее низкие показатели по предметам - английский язык и биология за курс 7 класса. Анализ результатов по отдельным заданиям и учебным предметам показал необходимость дополнительной работы с обучающимися, расширение банка заданий с использованием ФИПИ, РЭШ, банка заданий по функциональной грамотности. Учителям- предметникам, работающим в 5 -9 классах рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- использовать задания из банка ФИПИ, РЭШ, банка заданий функциональной грамотности.

Рекомендовано в течение 2022-2023 учебного года учителям – предметникам пройти курсовую подготовку по направлению «Функциональная грамотность», согласно расписанию курсовой подготовке на базе АО ИОО, диагностику уровня профессиональной компетентности на базе ЦНППМ (при АО ИОО), осуществить деятельность по ИОМ.

Повторная диагностика в виде тематического контроля по результатам 1 учебного полугодия 2022-2023 учебного года показала положительную динамику: 85 % учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

В течение сентября- октября 2022 года обучающиеся 4-9 классов принимали участие в предметных олимпиадах Всероссийской олимпиады школьников.

| Показатель                    | Биология | География | Информатика и ИКТ | История | Литература | Математика | МХК | Немецкий язык | Обществознание | Основы безопасности | Право | Русский язык | Технический труд | Обслуживающий труд | Физика | Физическая культура | Французский язык | Химия | Экология | Экономика | ИТОГО |
|-------------------------------|----------|-----------|-------------------|---------|------------|------------|-----|---------------|----------------|---------------------|-------|--------------|------------------|--------------------|--------|---------------------|------------------|-------|----------|-----------|-------|
| Количество участников 4 класс |          |           |                   |         |            | 4          |     |               |                |                     |       | 2            |                  |                    |        |                     |                  |       |          |           | 6     |
| Количество участников 5 класс |          |           |                   |         |            | 3          |     |               |                |                     |       |              |                  |                    |        | 5                   |                  |       |          |           | 8     |
| Количество участников 6 класс | 4        |           |                   | 3       |            | 1          |     |               |                |                     |       |              |                  |                    |        | 4                   |                  |       |          |           | 12    |
| Количество участников 7 класс | 5        |           | 5                 | 3       | 1          | 2          |     |               |                |                     |       |              |                  |                    | 2      | 3                   |                  |       |          |           | 21    |
| Количество участников         | 5        |           | 2                 | 2       | 4          | 1          |     |               |                |                     |       | 2            |                  |                    | 3      | 6                   |                  | 5     |          |           | 30    |

|                                                       |    |  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |    |  |   |  |  |  |  |     |
|-------------------------------------------------------|----|--|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|----|--|---|--|--|--|--|-----|
| 8 класс                                               |    |  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |    |  |   |  |  |  |  |     |
| Количество участников 9 класс                         | 6  |  | 5  | 3  | 1  | 2  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 2 | 5  |  | 2 |  |  |  |  | 29  |
| Количество участников ВСЕГО (участн.+по бед.+призеры) | 20 |  | 12 | 11 | 63 | 13 |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  | 7 | 23 |  | 7 |  |  |  |  | 106 |
| Количество победителей 4 класс                        |    |  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |   |    |  |   |  |  |  |  | 1   |
| Количество победителей 5 класс                        |    |  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   | 1  |  |   |  |  |  |  | 1   |
| Количество победителей 6 класс                        |    |  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   | 1  |  |   |  |  |  |  | 1   |
| Количество победителей 7 класс                        |    |  |    |    | 1  | 1  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   | 0  |  |   |  |  |  |  | 2   |
| Количество победителей 8 класс                        |    |  |    |    | 1  |    |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   | 2  |  |   |  |  |  |  | 3   |
| Количество победителей 9 класс                        |    |  |    |    | 1  |    |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   | 2  |  |   |  |  |  |  | 3   |
| Количество победителей ВСЕГО                          |    |  |    |    | 3  | 1  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |   | 6  |  |   |  |  |  |  | 11  |
| Количество призеров 4 класс                           |    |  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |    |  |   |  |  |  |  |     |
| Количество призеров 5 класс                           |    |  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   | 4  |  |   |  |  |  |  | 4   |
| Количество призеров 6 класс                           |    |  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   | 3  |  |   |  |  |  |  | 3   |
| Количество                                            |    |  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   | 2  |  |   |  |  |  |  | 2   |

|                                   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |    |
|-----------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|----|
| призеров 7<br>класс               |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |    |
| Количество<br>призеров 8<br>класс |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4      |  |  |  |  |  | 6  |
| Количество<br>призеров 9<br>класс |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2      |  |  |  |  |  | 2  |
| Количество<br>призеров<br>ВСЕГО   |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1<br>5 |  |  |  |  |  | 17 |

**Количественные данные по итогам проведения школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников 2022**

| Класс | Участники<br>с ОВЗ | Участники                |                       | Победители                |                       | Призеры                |                       |
|-------|--------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
|       |                    | Количество<br>участников | Количество<br>человек | Количество<br>победителей | Количество<br>человек | Количество<br>призеров | Количество<br>человек |
| 4     | 0                  | 6                        | 5                     | 1                         | 1                     | 0                      | 0                     |
| 5     | 0                  | 8                        | 5                     | 1                         | 1                     | 4                      | 4                     |
| 6     | 0                  | 12                       | 9                     | 1                         | 1                     | 3                      | 3                     |
| 7     | 0                  | 21                       | 9                     | 2                         | 2                     | 2                      | 2                     |
| 8     | 0                  | 30                       | 13                    | 3                         | 3                     | 6                      | 4                     |
| 9     | 0                  | 29                       | 9                     | 3                         | 3                     | 2                      | 2                     |
| 4-9   | 0                  | 146                      | 58                    | 11                        | 11                    | 17                     | 15                    |

По предметам химия, физика, биология, математика, информатика решение заданий осуществлялось на платформе Сириус. В 2022 году обучающиеся принимали участие в муниципальном этапе ВСОШ.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ АО АСШИ № 2 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в ГБОУ АО АСШИ № 2 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9 классов.

В 2022 году расписание уроков успешно прошло экспертизу ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области и Ненецком национальном округе».

В плане работы школы по программе «Повышение качества образования» (в рамках ВСОКО) проведены следующие мониторинговые мероприятия:

- мониторинг сформированности УУД на уровне НОО и ООО
- мониторинг сформированности функциональной грамотности( как на платформе РЭШ, так и использованием Банка заданий ФИПИ и ИС РАО)
- мониторинг воспитанности (достижение личностных результатов ООП)
- мониторинг успешности достижения предметных результатов.

В приоритете в 2022 году работа с педагогическими кадрами ГБОУ АО АСШИ № 2 по развитию кадрового потенциала:

- осуществлялась курсовая подготовка по введению обновленных ФГОС для учителей НОО и ООО (100%), формированию функциональной грамотности обучающихся;
- проведена работа по диагностике на профвыгорание, выявление профдефицитов;
- разработаны материалы для педагогических мероприятий по переходу на ФГОС 2021, проведение ЕМД «Функциональная грамотность» (вовлеченность педагогов 100%).

Администрация школы прошла обучение в рамках управленческих курсов по переходу на ФГОС 2021 (разработаны и прошли экспертизу в рамках курсов ООП НОО и ООП ООО).

В октябре 2022 года на базе ГБОУ АО АСШИ № 2 проведено совещание для руководителей ОО, подведомственных МО АО. В программе совещания представлены доклады администрации «Обеспечение доступности качественного образования в условиях санаторной школы-интерната», «Сохранение и укрепления здоровья обучающихся в условиях санаторной школы-интерната», «Особенности организации воспитательной работы», «Взаимодействие с социальными партнерами во внеурочной и внеклассной деятельности», «Организация работы с родителями. Семейный проект «Северная кукла», видеоотчет работы МО учителей начальных классов «Работа над проектом «Детское чтение».

В рамках трансляции педагогического опыта представлены открытые уроки: 2 класс – литературное чтение «Русская народная сказка «У страха глаза велики» (читательская грамотность); 4 класс-математика «Закрепление по теме «Нумерация чисел больше 1000» (математическая грамотность) - 4 класс; 5 класс-финансовая грамотность «Семейный бюджет»; 8 класс- урок русского языка «Лингвистический анализ текста» (функциональная грамотность).

3 класс - занятие внеурочной деятельности «О питании. Продукты»; 7 класс – занятие внеурочной деятельности «Поморская изба». Проведена экскурсия по экспозиции «Северная деревня» - проект «Своими руками...».

Получены положительные внешние отзывы от участников мероприятий.

В 2022 году воспитательная работа ГБОУ АО АСШИ № 2 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных

задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта Российской Федерации. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Цель воспитательной работы: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовали следующие основные задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- реализовывать потенциал педагогов – воспитателей в организации внешкольной жизни и деятельности с обучающимися, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укреплять коллективные ценности школьного и классного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В 2022 г. воспитательная работа строилась на основе новой Программы воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы ГБОУ АО АСШИ № 2.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных

аспектах развития Родного края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. Вся воспитательная деятельность классного руководителя во взаимодействии с воспитателем и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Работа с родителями».
- «Профилактика и безопасность»

К каждому модулю был разработан школьный план мероприятий, согласно возрасту обучающихся. Классные руководители, воспитатели, опираясь на план мероприятий школы, корректировали свою работу с классом. Вся воспитательная работа в классах ориентировалась на основные ценности воспитания: «Семья и человек», «Здоровье и труд», «Отечество, знания, мир», «Культура и Природа».

#### **Основные ценностные ориентации в воспитании**

|  |     |     |
|--|-----|-----|
|  | НОО | ООО |
|--|-----|-----|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Семья и человек» | <p>быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим; уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>ценностные отношения: к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;</p> <p>к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;</p> <p>-к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее</p> |
| «Здоровье и труд» | <p>быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; проявлять миролюбие — не затевать конфликты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Относиться к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;</p> <p>быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;</p> <p>- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни</p>                                                                                                                                         | <p>ощущения уверенности в завтрашнем дне</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Отечество, знания, мир» | <p>знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;</p> <p>быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;</p> <p>уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.</p> | <p>Относиться к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье</p> |
| «Культура и Природа»     | <p>уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями</p>                                                                                                                                                                                     | <p>Относиться к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                        |                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  | здоровья; проявлять миролюбие<br>— не затевать конфликты и<br>стремиться решать спорные<br>вопросы, не прибегая к силе | стороны человека |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

Воспитательная работа в школе осуществляется непрерывно, с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Проведены Акции:

|                                                                                                                       |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| День солидарности в борьбе с терроризмом «Информационная акция»                                                       | Просмотр фильмов, классные часы, дерево памяти, «плакаты мира», «белый журавлик» |
| Международный день школьных библиотек «Подарок библиотеке»                                                            | Подарок книги в библиотеку, рисунки, занятия                                     |
| Международный день толерантности под девизом дня: «Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе». | Классные мероприятия                                                             |
| День матери в России «Мамы разные и самые классные»                                                                   | Подарок маме своими руками                                                       |
| Поздравим ветерана с «Новым годом»                                                                                    | Поздравительная открытка своими руками для ветеранов                             |
| «Космический след на нашей улице»<br>рисунки на асфальте                                                              | Рисунки на асфальте                                                              |
| Эколого-трудовая «Чистый двор»                                                                                        | Субботник во дворе школы                                                         |
| «Бессмертный полк»                                                                                                    | Участие в окружном шествии                                                       |
| Участие в региональных, международных, всероссийских                                                                  | Сбор макулатуры в помощь «Поможем Вике».                                         |

|        |                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| акциях | Сбор гуманитарной помощи «За наших» совместно с центром социальной защиты населения в Исакогорском округе.<br>«Окна Победы» |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В течение учебного года наша школа провела и приняла участие в 12 акциях.

### **Всероссийские открытые уроки**

|                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности (действия в ЧС)     |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережения»                                          |
| Единый урок по правам человека                                                            |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет                                           |
| Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности «Всемирный день ГО» |
| Гагаринский урок «Космос – это мы»                                                        |

Всего в течение учебного года наши обучающиеся приняли участие в 6 Всероссийских открытых уроках.

### **Праздники и концерты**

| <b>Праздники</b>                                                  | <b>Концерты</b>                                          |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| «День знаний»                                                     | «С любовью к вам – учитель, воспитатель»                 |
| Посвящение в первоклассники/пятиклассники – праздник в классе     | «Мама – главное слово в каждой судьбе!» - песни для мам. |
| День учителя и воспитателя ГБОУ АО АСШИ № 2                       | «Праздник с запахом мимозы – 8 марта»                    |
| «Новогоднее представление» - театральное представление на улице с | «Мы за Россию» - литературно – музыкальные композиции на |

|                                                                                                                      |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| играми и хороводами для детей                                                                                        | патриотическую тематику                        |
| «Наши защитники» - зимние состязания                                                                                 | «День Семьи» - концертные номера для родителей |
| «Международный женский день 8 марта» - поздравление всего коллектива с праздником, подарками сделанными руками детей | «Писателям Севера посвящается» видео-сюжеты    |
| «Масленица» праздничное гуляние с играми возле школы                                                                 |                                                |
| «Спортлото - 22» спортивный праздник                                                                                 |                                                |
| «Праздник музыки и танца» отчетный праздник танцевальных и музыкальных групп                                         |                                                |
| «Прощание с начальной школой»                                                                                        |                                                |

В течение 2022 года наши обучающиеся подготовили театрализованные, музыкальные номера для праздников и концертов.

### Воспитательная работа по памятным датам

|                                                |                                                 |                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Международный день распространения грамотности | Викторина, информационный стенд, задания        | Мероприятия по памятным датам проводили следующий педагогический состав: классные руководители, воспитатели, социальный |
| День гражданской обороны                       | Встреча с сотрудниками МЧС                      |                                                                                                                         |
| День библиотек                                 | Выставка книг, рисунков                         |                                                                                                                         |
| День народного единства                        | Дистанционный формат (Пост ВК и группах класса) |                                                                                                                         |

|                                         |                                                     |                                                              |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Международный день толерантности        | Мероприятия в классах                               | педагог,<br>МО классных<br>руководителей,<br>зам.дир. по УР. |
| День матери в России                    | Поздравительный плакат,<br>Пост ВК                  |                                                              |
| Всемирный день борьбы со СПИДом         | Информационные классные часы                        |                                                              |
| День неизвестного солдата               | Классный час, просмотр фильма                       |                                                              |
| Международный день футбола              | Информационный стенд                                |                                                              |
| День Конституции РФ                     | Информационный пост ВК                              |                                                              |
| День героев Отечества                   | Просмотр фильмов на сайте Киноуроки РФ, обсуждение, |                                                              |
| День освобождения Ленинграда от блокады | Тематический мини-музей на столе                    |                                                              |
| Международный день родного языка        | Неделя русского языка                               |                                                              |
| День защитника отечества                | Спортивные состязания                               |                                                              |
| День воссоединения Крыма с Россией      | Информационный стенд                                |                                                              |
| День местного самоуправления            | Ролевая общешкольная игра                           |                                                              |

Воспитательная работа в школе проводилась через разнообразные формы взаимодействия с обучающимися 1 – 9 классов.

**В течение учебного 2022 года проведены тематические, предметные: недели, декады, месячники**

|    |                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Неделя безопасности ДД                  | Проведены инструктажи, встречи с сотрудниками ГИБДД, информационные стенды, рисунки, просмотр мультфильмов и видеосюжетов, посты в группах ВК | Ответственные за реализацию событий: учителя, классные руководители, педагог – организатор, воспитатели |
| 2  | Месячник пожарной безопасности          | Проведена учебная эвакуация, встречи с сотрудниками ППБ практико-ориентированное занятие.                                                     |                                                                                                         |
| 3  | Декада «Здоровое поколение»             | Конкурс плакатов и буклетов, спортивные соревнования                                                                                          |                                                                                                         |
| 4  | Предметная неделя «География, биология» | Викторины, картографические задачи                                                                                                            |                                                                                                         |
| 5  | Предметная неделя информатики           | Задачи с информатическим уклоном                                                                                                              |                                                                                                         |
| 6  | Неделя «Семейное творчество»            | Выставка работ выполненных совместно с семьей                                                                                                 |                                                                                                         |
| 7  | Месячник «В гости к новому году»        | Конкурс поделок, создание ролика к шоу «Один в один», участие в конкурсах вне школы                                                           |                                                                                                         |
| 8  | Декада «Культурная жизнь Архангельска»  | Работа в сотрудничестве с музеем Малые Корелы, посещение цикла занятий, отзывы детей                                                          |                                                                                                         |
| 9  | Неделя НАУКИ (защита проектов)          | Проектная деятельность, Представление плакатного доклада о деятельности ПЕТРА 1,                                                              |                                                                                                         |
| 10 | Предметная неделя «История»             | Историческая викторина                                                                                                                        |                                                                                                         |

|    |                                             |                                                                                       |  |
|----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 11 | Месячник<br>спортивно-<br>массовой работы   | Спортивные мероприятия, акции                                                         |  |
| 12 | Предметная неделя<br>«Иностранные<br>языки» | Кроссворды и ребусы                                                                   |  |
| 13 | Предметная неделя<br>«Математика»           | Логические задачи                                                                     |  |
| 14 | Неделя детской и<br>юношеской книги         | Изучение творчества «Северных<br>писателей», представление<br>видесюжета об изученном |  |
| 15 | Неделя музыки и<br>танца                    | Презентация народных<br>инструментов, музыкальные игры,<br>гимнастические танцы.      |  |
| 16 | Месячник<br>«Победный май»                  | Представление литературно-<br>музыкальной композиции, «Окна<br>ПОБЕДЫ»                |  |

В течение учебного 2022 года проведено 10 предметных недель, 4 месячника, 2 тематические декады.

### **Конференции, защита проектов**

|                                                |                                                            |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Ломоносовская конференция «Наука и технологии» | Представление обучающимися проектов на школьном уровне     |
| «Наследие Поморья» конференция                 | Участие в конкурсе с защитой проекта                       |
| «Новая жизнь старого карандаша 1» конференция  | Представление проектов из старых карандашей подготовленные |

|                                               |                                                                 |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                               | педагогом                                                       |
| «Новая жизнь старого карандаша 2» конференция | Защита проектов изготовленных из старых карандашей обучающимися |

В течение учебного 2022 года дети занимались проектной деятельностью, свои проекты они представляли на школьных конференциях.

### **Конкурсы и выставки**

В течение учебного 2022 года в школе прошло несколько конкурсов: «Символ года 2022 - ТИГР», шоу «Один в Один», «Экология, творчество, дети», «Конкурс рисунков по Северным писателям», «Конкурс кроссвордов по Северным писателям»; организованы выставки: плакатов к праздничным датам (1 сентября, день учителя, новый год, 23 февраля, 8 марта, день космонавтики, 1 мая, 9 мая), выставка поделок к новому году, выставка поделок из карандашей.

### **Спортивные мероприятия**

|    |                                      |                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Кубок школы, игра «Снайпер»          | Спортивные мероприятия проводили: педагог секции «спортивные игры», педагог организатор, музыкальный руководитель, классные |
| 2  | Праздник спорта «Спортлото - 2021»   |                                                                                                                             |
| 3  | Кубок школы «Пионербол»              |                                                                                                                             |
| 4  | Кубок школы по флорболу              |                                                                                                                             |
| 5  | Кубок школы «Зимний футбол»          |                                                                                                                             |
| 6  | Личное первенство по теннису         |                                                                                                                             |
| 7  | Игра квест «По следам к здоровью»    |                                                                                                                             |
| 8  | Лыжные гонки (личное первенство)     |                                                                                                                             |
| 9  | Военно-патриотическая игра «Зарница» |                                                                                                                             |
| 10 | Кубок школы по волейболу             |                                                                                                                             |
| 11 | День здоровья                        |                                                                                                                             |
| 12 | Кубок школы по баскетболу            |                                                                                                                             |

|    |                                    |              |
|----|------------------------------------|--------------|
| 13 | Праздник спорта «Суперстар - 2022» | руководители |
| 14 | «Майская школьная эстафета»        |              |
| 15 | Личное первенство по бадминтону    |              |

Спортивно-оздоровительной деятельностью охвачены все обучающиеся 1-9 классов.

### **Экскурсии, походы, культура**

В течение учебного 2022 года наши обучающиеся посещали циклы занятий в сотрудничестве с музеем «Малые Корелы», еженедельно классы выезжали в музей, каждый класс побывал на экскурсии в «Малых Корелах», а также раз в неделю посещали «Заостровский конный клуб», где дети могли пообщаться с животными, накормить, проехаться верхом.

### **Торжественные ритуалы и церемонии награждения**

В течение учебного 2022 года в школе прошло 2 торжественных ритуала: посвящение в первоклассники и посвящение в пятиклассники. На церемониях награждения в школе отмечаем обучающихся за следующие достижения: Победителей спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей; Лучший ученик», «Самый активный ученик в классе», «Самый активный класс», «Самый читающий класс», «Самый спортивный класс». Церемонии награждения проходили по окончании каждой четверти и по окончании учебного года.

### **Модуль «Классное руководство»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса. Составлен план взаимодействия с воспитателями работающими в классе. Составлен план работы с родителями (законными представителями) обучающихся класса. Составлен план классных часов.

Классные часы проходили еженедельно в пятницу после уроков.

Результаты воспитательной работы классных руководителей отражаются через заполнение отчета за полугодие.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, заполнения классного журнала, родительский «Всеобуч», родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД, и по безопасности сезонных погодных условий. Ведется сетка занятости обучающихся по внеурочной деятельности.

В 2022 г. классные руководители работали над проведением и участием в:

- школьных мероприятиях;
- участвовали в городских, окружных, областных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах и олимпиадах.
- проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, проводили инструктажи по ПБ, ДДТТ, личной безопасности и т.д.
- сотрудничали с инспекторами ПДН, сотрудниками отдела по делам молодежи;
- работа по патриотическому воспитанию.
- вели активную работу по организации в каникулярное время, через группу ВК, через общение с родителями, с обучающимися.
- проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- выезжали на экскурсии, в театры и музеи.
- проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- работали по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение 2022 года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки воспитательной работы классного руководителя и воспитателя класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Целью внеклассной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

В течение 2022 года в школе были организованы следующие курсы:

По направлению – Познавательная деятельность: «Юный журналист» для 1 – 9 классов; «Школа светофорных наук»; «Моя безопасность».

По направлению – Спортивно – оздоровительная деятельность: секция «Спортивные игры» для 5 – 9 классов; секция «Музритмика» для 1-4 классов; кружок «Развитие, гармония, здоровье» для 1 – 4 классов;

По направлению – Художественное творчество: «Веселые нотки» музыкальный час для 1 – 4 классов; Вокальные репетиции для 5 – 9 классов.

Таким образом, в школе в течение 2022 года работало 8 курсов внеурочной деятельности, охват детей занятостью во второй половине дня составил 100%.

### **Модуль «Школьный урок»**

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2022 года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»

Выпускники 9-х классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с педагогами готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. Они, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ по учебным предметам.

## Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли представители от 5-9-х классов. Количество учащихся в Совете старшеклассников – 10 человек.

Согласно плану мероприятий школы, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).

4. Заседания актива класса (еженедельно).
6. Поздравление педагогов школы с профессиональным праздником.
7. Проведение в начальных классах уроков Доброты;
8. Мероприятия, по профилактике и правонарушений несовершеннолетних.
9. Подготовка и проведение мероприятия «А, ну-ка мальчики»
10. Подготовка и проведение мероприятия «А, ну-ка девочки»
11. Подготовка к мероприятиям, посвященным окончанию ВОВ
12. Проведение субботника;
13. Подготовка «Выпускной 4 класса»
14. Подготовка «Последнего звонка»

### **Модуль «Профориентация»**

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

В течение учебного 2022 года была проведена следующая профориентационная работа с обучающимися 7-9 классов:

|                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение профориентационных классных часов 7-9 классы                                                       |
| Освоение школьниками основ профессии в рамках внеурочной работы, организованных педагогами в старших классах  |
| Циклы профориентационных часов общения в 8 – 9 классах                                                        |
| Профориентационные игры-симуляции, деловые игры, квесты                                                       |
| Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования |

Обучающиеся 9 класса посетили городские учебные заведения: Технический лицей № 25 г. Архангельска; ГАПОУ АО «Архангельский торгово-экономический колледж».

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего – это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее:

- источники информации;
- воспитательный потенциал;
- отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация:

- сменная тематическая выставка фото- и художественных работ «Наше творчество»;
- фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий: «Новый год», «День космонавтики», «День Победы»;
- мини экспозиции: «2 сентября – окончание Второй мировой войны», «Блокада Ленинграда», «23 февраля»;
- сменные стенды по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров...», «Профилактика коронавирусной инфекции Covid – 19», «Осторожно, туберкулёз!», «Зачем нужна прививка?»;
- стенды по ПДД, по пожарной безопасности, финансовой грамотности, личной безопасности, стенды в обеденной зоне по популяризации здорового питания, новости города и школы и мн.др.;
- школьная газета «Наша школа»;
- выставка работ детей «Город мастеров»;

- разработка и реализация проектов - всё это позволяет обучающимся реализовать свой потенциал, а также знакомить друг друга со своими творческими работами.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Основа взаимодействия педагогов и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации.

Взаимодействие с родителями происходит как непосредственно при личном общении, так и в созданных группах классов беседы в социальной сети ВК.

В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте ГБОУ АО АСШИ № 2.

В школе обучающиеся занимаются проектной деятельностью, в которой также активно принимают участие родители, создавая совместные проектные работы.

На день семьи проведены спортивные состязания, где команды составляли родители и дети.

Также, к дню семьи, детьми был подготовлен и проведен концерт для родителей (законных представителей).

В классах родители являются активными помощниками при организации классных праздников, вечеров, выпускных, поездок на экскурсии.

### **Модуль «Профилактика негативных явлений»**

В течение 2022 года работа по профилактике негативных явлений проводилась во взаимодействии социального педагога с классными руководителями, воспитателями, педагогами школы.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профилактика негативных явлений» включает в себя мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников; формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека, проявления толерантности по отношению к окружающим. В ГБОУ АО АСШИ № 2 организована следующая профилактическая работа:

Работа с классным коллективом;

Индивидуальная работа с обучающимися;

Работа с педагогическим коллективом;

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями;

Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Воспитательная работа ГБОУ АО АСШИ № 2 в 2022 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная

работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу директора, классных руководителей, ученического самоуправления Совета старшеклассников, Совета по профилактике с заместителем директора по УР, старшим воспитателем и социальным педагогом.

Реализованы планы воспитательной работы школы, совместной работы классного руководителя и воспитателя класса. Подводя итоги за 2022 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив классных руководителей, воспитателей, учителей, педагога-организатора и других педагогов приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

## **5. Оценка востребованности выпускников**

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация. В соответствии с п.11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы

по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», к ГИА были допущены все выпускники 9 класса, освоившие образовательные программы основного общего образования в полном объёме и имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Обучающиеся 9 класса сдавали ГИА в форме ОГЭ: 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору.

| Год<br>выпуска | Основная школа |                         |                                                  |
|----------------|----------------|-------------------------|--------------------------------------------------|
|                | Всего          | Перешли в<br>10-й класс | Поступили в<br>средние<br>профессиональные<br>ОО |
| 2018           | 15             | 3                       | 12                                               |
| 2019           | 13             | 2                       | 11                                               |
| 2020           | 16             | -                       | 16                                               |
| 2021           | 9              | -                       | 9                                                |
| 2022           | 13             | -                       | 13                                               |

Обучающиеся 9 кл. ГБОУ АО АСШИ № 2 успешно освоили образовательные программы основного общего образования по предметам учебного плана.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» все выпускники 9-го класса освоившие основные

общеобразовательные программы основного общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2022 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

#### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в ГБОУ АО АСШИ № 2 работают 34 педагога, из них 7 – внутренних совместителей. Из них 12 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

| <b>Педагогические работники</b>                | <b>Учителя</b> | <b>Воспитатели</b> | <b>Иные педагогические работники</b> | <b>Общее количество работников</b> |
|------------------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Всего педагогических работников                | 13             | 15                 | 6                                    | 34                                 |
| Педагогические работники с высшим образованием | 11             | 7                  | 4                                    | 22                                 |
| Имеют высшую квалификационную категорию        | 4              | 2                  | -                                    | 6                                  |
| Имеют первую квалификационную категорию        | 5              | 6                  | 2                                    | 13                                 |
| СЗД                                            | 4              | 7                  | 3                                    | 15                                 |

Всего педагогических работников на начало 2022 года – 34 чел.

Квалификация педагогических работников учреждения соответствует

региональным и государственным требованиям для образовательных учреждений:

- высшее профессиональное образование - 64,7% (22 чел.);
- высшая квалификационная категория - 17,6% (6 чел.);
- первая квалификационная категория - 38,2% (13 чел.);
- соответствие занимаемой должности – 44,1% (15 чел.).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ГБОУ АО АСШИ № 2 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Квалификационный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

## **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8662 ед.;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2645 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2476 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

### **Состав фонда и его использование**

| <b>№</b> | <b>Вид литературы</b> | <b>Количество<br/>единиц в фонде</b> | <b>Сколько<br/>экземпляров<br/>выдавалось за год</b> |
|----------|-----------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная               | 2476                                 | 2476                                                 |
| 2        | Методическая          | 22                                   | 22                                                   |
| 3        | Художественная        | 994                                  | 982                                                  |
| 4        | Справочная            | 38                                   | 37                                                   |
| 5        | Искусство, спорт      | 60                                   | 60                                                   |

|   |                          |     |     |
|---|--------------------------|-----|-----|
| 6 | Естественно-научная      | 183 | 180 |
| 7 | Техническая              | 30  | 20  |
| 8 | Общественно-политическая | 15  | 14  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года в читальном зале библиотеки организованы книжные выставки:

«Книги-наши лучшие друзья» «В памяти, в сердце, в книгах, в кино» «И жизни смысл мы с книгой постигаем»; «Край Архангельский», «Познавательно и интересно»; выставка детских рисунков «Вместе - целая страна»; «Гений северного края М.В.Ломоносов»; «Писатели о книгах и чтении»; «Н.А.Некрасов о крестьянских детях»; «Помним. Гордимся. Верим».

## 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ГБОУ АО АСШИ № 2 соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Для осуществления образовательной деятельности ГБОУ АО АСШИ № 2 имеет достаточное количество оборудованных и оснащенных помещений.

На 1 этаже здания размещены учебные кабинеты, спортивный зал, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, кабинет социального педагога, кабинет учителя-логопеда, школьная столовая.

На 2 этаже здания расположен актовый зал со сценой, библиотека, оборудованная читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медицинский блок: кабинет приема врача-педиатра, врача-фтизиатра, кабинет физиотерапии, зал лечебной физкультуры, тренажерный зал, помещение галокамеры, кабинет проведения ингаляций.

В школе функционируют кабинеты психолога, учителя логопеда, педагога-организатора, социального педагога, также учреждение обладает необходимым набором учебных и вспомогательных помещений, оснащенных в соответствии с действующими нормами, позволяющих осуществлять образовательную деятельность по основным образовательным программам.

На 2 и 3 этаже здания расположены жилые комплексы обучающихся 1-9 классов, рекреации, комнаты кружковой работы.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, мебелью, досками, софитами. Все помещения ГБОУ АО АСШИ № 2 обеспечены комплектами оборудования для реализации деятельности, а также мебелью, оборудованием и необходимым инвентарем.

Усилия администрации и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Материально-техническая база ГБОУ АО АСШИ № 2 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП ООО, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Состояние и содержание здания и помещений позволяют обеспечивать соблюдение требований безопасности и реализацию здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности.

Размещение здания, состояние пришкольной территории и коммуникаций, вместимость учреждения, содержание помещений и их эстетическое оформление, удобные рабочие места педагогических работников и обучающихся обеспечивают благоприятные условия функционирования школы и соответствие санитарным правилам и нормативам.

Оценено на основе СанПиНов 2.4.2.2821-10 наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение ГБОУ АО АСШИ № 2 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Проблема оценки качества образования является в настоящее время одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации.

Общая черта системных изменений – нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы оценки качества и его соответствие современным требованиям государства и общества.

Оценка качества образования подразумевает не только оценку качества образовательных достижений обучающихся, но и оценку качества образовательного процесса.

При создании системы оценки качества образования, мы рассматривали весь комплекс показателей, начиная от организации питания и досуга обучающихся до учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Основная стратегия создания модели внутренней системы оценки качества реализуется в системе сочетания принципов внешней независимой оценки, внутренней независимой оценки, самообследования и самооценки.

Внутренняя система оценки качества образования особое внимание обращает на самооценку образовательной организации при разработке механизмов постоянного совершенствования, обеспечения и проверки измеряемых улучшений в качестве образовательной деятельности. Основу составляет ориентация на динамику и результат.

## **10. Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (вахтер, дежурный учитель) под руководством заместителя директора по АХР, дежурного администратора.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 9 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.

Оформлен стенд по правилам дорожного движения.

Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы. На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

| Показатели                                                                                                                                                            | Единица измерения    | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                   |                      |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                            | человек              | 123        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                       | человек              | 54         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                        | человек              | 69         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 31%        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                               | балл                 | 3          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                   | балл                 | 4          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                             | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                     | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                     | человек<br>(процент) | 765 (52%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                              | человек<br>(процент) |            |
| – регионального уровня                                                                                                                                                |                      | 3 (2%)     |
| – федерального уровня                                                                                                                                                 |                      | 0 (0%)     |
| – международного уровня                                                                                                                                               |                      | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                                    | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                                   | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                                            | человек              | 34         |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                   |                      |            |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                      | 22         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                      | 0          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                      | 12         |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                    | человек<br>(процент) |            |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                |                      | 6 (17,6%)  |
| – первой                                                                                                                                                                                                                  |                      | 13 (38,2%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                       | человек<br>(процент) |            |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                      | 0 (0)      |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                      | 14         |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                    | человек<br>(процент) |            |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 2          |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 9          |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 35         |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли                                                                                                                      | человек<br>(процент) | 37 (90)    |

|                                                                                                                                                |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников                                    |                      |            |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                          |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                           | единиц               | 0,4        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 12         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет               | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет               | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                      | нет        |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                      | нет        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                      | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                      | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                      | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 123 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м                | 6,13       |